

# Renseigner les politiques publiques au Québec: la richesse des données administratives

Philip Merrigan Sciences économiques ESG-UQAM  
Groupe de Recherche en Capital Humain (GRCH)

# Mise en contexte

---

- Le discours du budget fédéral de 2016 faisait récemment référence de manière explicite aux enfants et à l'importance des données:

« Il est impossible de mettre en œuvre des politiques efficaces sans prendre appui sur des données rigoureuses. Si nous souhaitons sortir les enfants de la pauvreté, nous devons d'abord en comprendre la cause. »

# Unité de recherche principale

---

- **Le Groupe de recherche sur le capital humain (GRCH)**
  - ❖ Le GRCH a pour objectif principal d'avancer la recherche en sciences économiques portant sur tous les aspects du capital humain et ce, avec une **approche microéconométrique** basée sur des **micro-données d'enquêtes** représentatives de la population ou des **données administratives**.
  
- **Priorité du GRCH:**
  - ❖ étudier l'effet des **politiques publiques** sur le capital humain et son développement au sens large, incluant la santé ainsi que sur les inégalités.

# Les politiques, programmes et événements, quelques exemples...

---

## Travaux de recherche

### 1 Données d'enquêtes

- Impact des service de garde à contributions réduites sur le travail des mères et le développement des enfants
- Impact de la réforme scolaire de 2000 sur les résultats en mathématiques

# Les politiques, programmes et événements, quelques exemples...

---

Travaux de recherche- données administratives depuis 4 ans

- Impact de l'Aide nutritionnelle prénatale
- Transmission intergénérationnelle des revenus et de la santé
- Congé parental et congé de maternité
- Impact de la présence en CPE sur le développement de l'enfant

Pourquoi depuis 4 ans ?

Manque de données sur les enfants. Désengagement de Statistiques Canada. Il n'y a plus d'échantillons représentatifs annuels d'enfants canadiens depuis 2011.

# Enquêtes (quelques exemples)

---

- ELNEJ – Plusieurs cohortes longitudinales d'enfants entre 1994 et 2008, Discontinué.
- ELDEQ – Une seule cohorte longitudinale, enfants nés en 1998
- EQDEM – Une coupe transversale d'enfants de la maternelle en 2011-2012
- PISA – Coupes transversales aux 3 ans, seulement enfants de 15 ans mais échantillon du Québec non représentatif certaines années
- Autres enquêtes, ici et là, TIMMS etc.

# Données administratives (quelques exemples)

---

- Fichiers des naissances – 1986 à 2008 – Poids et gestation de l'enfant à la naissance, et quelques variables socioéconomiques – Portrait de la situation au moment de la naissance des enfants (mais pas après)
- Données RAMQ – MED-ECO (coûteuses) On tourne un peu en rond en demandant des ressources monétaires pour y avoir accès.
- DMIR - Données sur la mobilité intergénérationnelle du revenu – Accès limité à Ottawa (coût \$60,000)
- Données du MELS sur les résultats scolaires, peu utilisées par les chercheurs

# Embûche majeure et irréversible

---

- La disparition des enquêtes longitudinales sur les enfants et les jeunes
- Pourquoi?
- ❖ Les enfants et les jeunes sont principalement invisibles par rapport à une multitude d'aspects de leur développement et de leur bien-être dans les données administratives.

# Le développement des enfants dans les données administratives

---

\*\*\* Les données administratives ne se parlent pas donc impossible d'obtenir des portraits globaux et d'adresser des questions plus complexes comme par exemple, l'impact de la pauvreté ou de la séparation sur la réussite scolaire (par exemple)...

# Projets avec données administratives

---

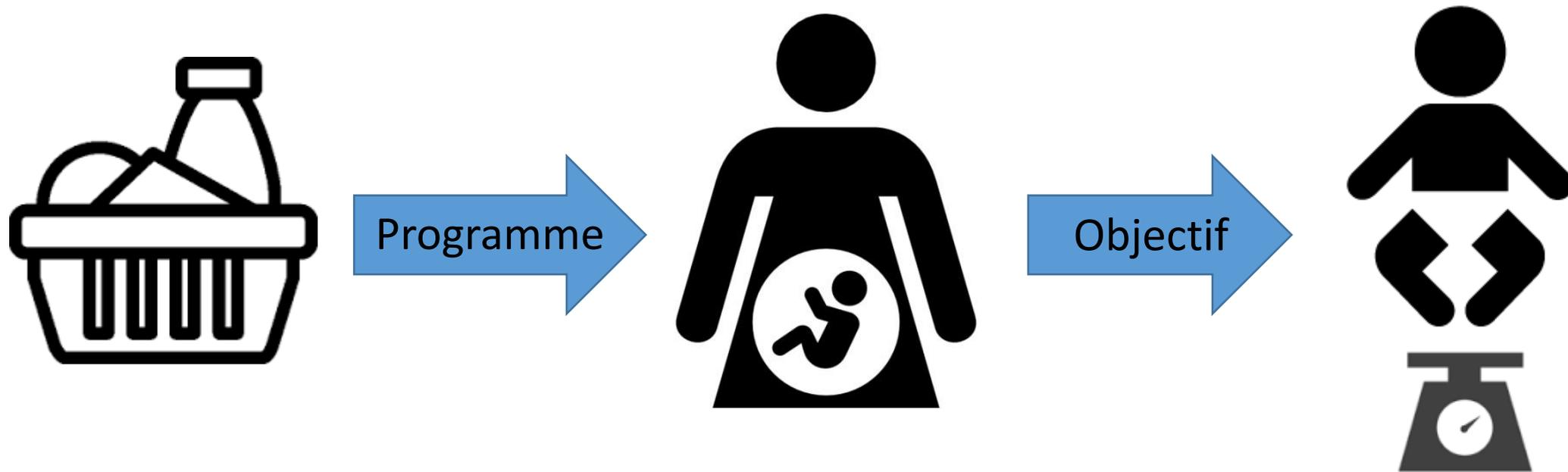
Prenons quelques projets en exemple :

1. Évaluation du programme OLO (C. Haeck et P. Lefebvre)
2. Évaluation de l'impact du congé parental sur les mères et enfants
3. Évaluation de l'impact de la présence en CPE sur le développement  
(2 et 3, Haeck, Lefebvre et Merrigan)

# 1. Évaluation du programme OLO

# Évaluation du programme OLO (complétée – 3 ans)

Évaluer l'impact du programme de nutrition prénatale OLO sur la santé des enfants à la naissance



# Évaluation du programme OLO (complétée – 3 ans)

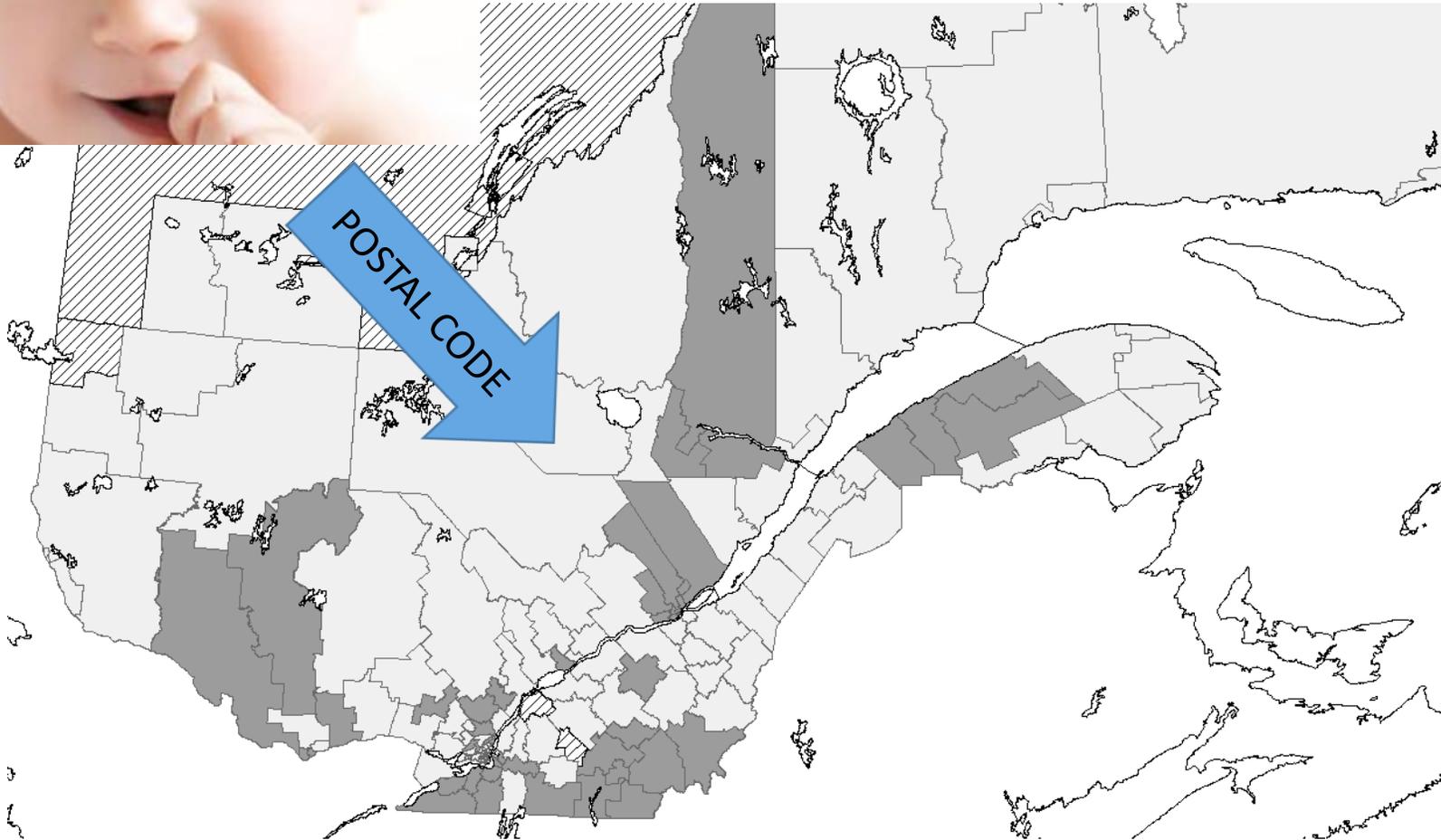
---

Problème: Comment identifier l'impact d'un programme après implantation?

Solution: Exploiter l'implantation progressive du programme en combinaison avec les données des fichiers de naissance

Besoin: Fusionner les données des fichiers de naissances avec les données d'implantation... Niveau de fusion, le code postal

# Qu'est-ce qu'on a fait concrètement?



Données:

1. Territoires CLSC (MSSS)
2. Calendrier d'implantation du programme (OLO)
3. Fichiers des naissances (ISQ)

# Pourquoi le code postal?

---

- Le code postal contient en moyenne 19 ménages au Canada
  - ❖ Niveau géographique standard le plus fin au Canada = Précision
  - ❖ Lié avec la géographie de recensement = Fusion à d'autres niveaux géo
  - ❖ Latitudes et longitudes disponibles = Calculs de distance

# Résultats pour OLO

---

- Les bébés traités par le programme
  - ❖ gagnent en moyenne 70 grammes
  - ❖ le pourcentage de petit poids (<2,500 grammes) diminue de 3.6 points de pourcentage
- Coût par bébé (\$543)
- Gains par bébé
  - ❖ santé néonatale: \$497 à \$715
  - ❖ éducation: \$339
  - ❖ autre: développement cognitif, santé long terme, salaire, etc.
- **Seule évidence** de l'impact causale du programme sur les enfants

# 2. Impact des bonifications des congés parentaux de 2001 et 2006

# Congés parentaux

---

## Politiques à évaluer:

- Le premier janvier 2001, le fédéral augmente le nombre de semaines d'éligibilité au congé parental
- Le premier janvier 2006, le régime québécois du congé parental est de mise.
- Stratégie: Avec les données de la RAMQ, comparer l'évolution des coûts de visite chez le médecin pour les mères et les enfants, selon que la naissance se produit (juste) avant le premier janvier ou le premier ou (juste) après.

# 3. Impact de la présence en CPE sur le développement des enfants

# Évaluation de l'impact de la présence en CPE sur le développement de l'enfant

---

La qualité des services de garde est documentée comme plus élevée en CPE, donc quel est l'impact de la présence en CPE sur le développement.

La présence en CPE est un choix des parents. Il est donc difficile d'estimer cet effet sur le développement. Pour ce faire, il est utile de trouver une variable qui affecte le choix en CPE mais non pas le développement (techniquement, une variable instrumentale)

Une variable comme la densité relative de CPE par rapport aux garderies familiales dans le voisinage de l'enfant

Les données d'enquête nous renseignent sur le type de garderie fréquentée et des scores de développement.

# CPE et développement

---

- ✓ Il y a aussi dans l'enquête le code postal. Il s'agit donc de calculer la densité relative dans le voisinage de l'enfant.
- ✓ Pour calculer cette densité, il faut les codes postaux et le type des garderies
- ✓ Malgré le fait que les parents de l'enquête acceptait un jumelage avec données administratives dans une grande majorité (plus de 90%), le ministère de la famille a refusé de nous accorder les codes postaux des garderies familiales pour des fins de confidentialité, jugeant les garderies familiales comme des institutions privées

# Pistes

---

- ✓ On a besoin de données de qualité sur les enfants et les jeunes pour comprendre ce qui peut les aider ou leur nuire
- ✓ Les données des commissions scolaires et du MELS devraient se retrouver dans un même fichier. Ces fichiers, si possible, seraient accessibles aux chercheurs.
- ✓ Possible, (par exemple) de poursuivre l'analyse sur l'impact de la bonification des congés parentaux en estimant celui sur le succès à l'école.

# Pistes projets pour l'avenir

---

- ✓ Déterminer l'impact de la loi 70 sur l'aide sociale. **Loi visant à permettre une meilleure adéquation entre la formation et l'emploi ainsi qu'à favoriser l'intégration en emploi**
- ✓ Est-ce que cette loi permettra effectivement cette adéquation.
- ✓ Investiguer la possibilité avec Statistiques Canada de pour suivre les enquêtes longitudinales sur les enfants et les jeunes avec des jumelages (exemple: examens du secondaire avec ELNEJ ou EJET)
- ✓ Jumeler fichiers de prêts et bourses avec fichiers administratifs pour examiner l'efficacité des ce programme.

# Pistes

---

- ✓ Création d'un poste de sous-ministre adjoint
- ✓ Rôle, recenser les données administratives en format électronique.
- ✓ Organiser les données pour qu'elles soient utilisables (en collaboration avec les chercheurs.
- ✓ Organiser un catalogue de données avec dictionnaire des données

# Pistes

---

- ✓ La Scandinavie est une source intéressante comme exemple d'approche possible.
- ✓ Maintenant, que l'évaluation des politiques est affaire de loi, il est exceptionnellement utile d'avoir des données organisées permettant des jumelages qui peuvent assister les chercheurs dans leurs évaluations.
- ✓ Une organisation efficace des données ouvre la porte à l'évaluation de projets pilotes à travers la province, entre autres en éducation.

# Conclusions

---

Du point de vue de la recherche, clairement le chercheur québécois n'a pas les outils pour faire face à la concurrence internationale dans le domaine des études avec micro-données.

Les réseaux en recherche sont d'une grande importance.

Une travail de synthèse des données disponibles de la part des gouvernements en collaboration avec les chercheurs pourraient constituer une base pour un réseau fondée sur l'utilisation des données administratives pour des objectifs d'évaluation de politiques publiques.

# Conclusions

---

Les méthodes d'analyse de large banques de données (Big Data) évoluent à une vitesse vertigineuse.

Les temps de calculs diminuent aussi de manière vertigineuse.

Le secteur privé utilise ces techniques à ses fins

Soyons créatif et faisons de même pour le bien public. Cependant, sans les données administratives, ce sera beaucoup plus difficile.

MERCI